

Bewertungskriterien für die Beurteilung der GFS in Mathematik (Präsentation)

Name:	Fach:	Kl.	Datum:
Thema:			Fachlehrer:

Vorbereitung		++	+	o	-	--	Gewichtung: 10 %
Pünktlichkeit	termingerecht, ohne Aufforderung						unpünktlich, letzte Minute, auf Nachfrage
Vollständigkeit in Form	alle geforderten Angaben, Quellen etc.						unvollständig, fehlerhaft
Eigenständigkeit* (*die GFS ist ohne Hilfe Dritter selbstständig anzufertigen)	soweit möglich selbstständig ohne Hilfe des Lehrers						viel Unterstützung durch den Lehrer notwendig

Fachlicher Inhalt und Verständnis		++	+	o	-	--	Gewichtung: 55 %
Inhalt	richtig, vollständig						falsch, unvollständig
Tiefe des Inhalts; Schwierigkeitsgrad	richtig gewählt; anspruchsvoll						zu oberflächlich/zu detailliert
verständliche Vermittlung der Inhalte	verständlich						unverständlich
Gliederung; Einstieg & Fazit	Klar, durchschaubar; motivierender Einstieg; Fazit						unsystematisch, verschwommen; kein Einstieg; kein Fazit
Schwerpunkte	sinnvoll gewählt						unwichtig, zu viele/keine
gezeigtes Hintergrundwissen; Fachsprache	unterstützend eingesetzt; korrekt						nicht gezeigt/Zuhörer überfordert; unscharf
Rückfragen	eingebaut, beantwortet						ignoriert, nicht beantwortet
Aktivierung der Klasse	angemessen						zu lang/zu kurz

Präsentation/Vortrag		++	+	o	-	--	Gewichtung: 20 %
Vortragsweise	selbstbewusst, sicher, flüssig, lebendig, frei						unsicher, stockend, langweilig, abgelesen
Sprache	verständlich in Lautstärke und Wortwahl						zu laut/leise, unverständlich
Tempo; GFS-Länge	angemessen						zu schnell/zu langsam; zu kurz
Mimik, Gestik	unterstützend						kein Einsatz/ablenkend
Eigeninitiative/Kreativität	eigene Ideen, einfallsreich, positiv überraschend						keine eigenen Ideen, einfallslos, langweilig

Handout, Material, Medien		++	+	o	-	--	Gewichtung: 15 %
Einsatz; Gestaltung	sinnvoll vorhanden; strukturiert/übersichtlich						zu wenig/zu viel; unstrukturiert/unübersichtlich
Handout Inhalt	vollständig						unvollständig
Handout Layout; Quellenangaben	übersichtlich/ansprechend; richtig zitiert						unvollständig, unübersichtlich, nicht ansprechend; falsche Quellenangabe

Bitte unbedingt beachten!

Checkliste für die Vorbereitung

Von Beginn an:

- Die GFS muss bis zu den Herbstferien beim jeweiligen Fachlehrer verbindlich angemeldet werden!
- Die GFS zählt so viel wie eine Klassenarbeit.
- Kriterien für das Thema beachten (siehe Rückseite)!

In den Wochen/Monaten vor der Präsentation:

- Regelmäßige Absprache der Ideen mit dem Lehrer, damit „die Richtung“ der GFS zum Thema passt.
- Rechtzeitige Absprache der Gliederung mit dem Lehrer, damit nichts „zu kurz“ kommt oder gar vergessen wird.

1 Woche vor der Präsentation beim Lehrer abgeben:

- Gliederung
- Quellenangaben
- Handout

In der Woche vor der Präsentation die Medien testen:

- Funktioniert die PowerPoint-Präsentation am Schul-PC?
- Kann ein eigener Laptop o. ä. zuverlässig angeschlossen werden?
- Halten die Magnete/Plakate o. ä. an der Tafel?
- Reicht der Platz an der Tafel für die Aufschriebe?
- Das Kopieren des Handouts für die Klasse organisieren!

Thema	Quellen	schriftliches Element	mündliches Element
<p>in <u>Absprache</u> mit dem Fachlehrer</p> <p>und</p> <p>passend zu einer <u>Unterrichtseinheit</u></p>	<p><u>Klasse 7</u> keine eigene Recherche (Mathebuch) Unterstützung durch Lehrer</p>	<p>Handout (1 Seite)</p>	<p>10' Präsentation + 5'-10' Aktivierung der Klasse</p>
	<p><u>Klasse 8</u> eigene Recherche (2 Quellen)</p>	<p>Handout (1 Seite)</p>	<p>15' Präsentation + 5'-10' Aktivierung der Klasse</p>
	<p><u>Klasse 9</u> eigene Recherche (mind. 2 Quellen)</p>	<p>Handout (1 Seite)</p>	<p>20' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse eine Stunde halten oder einen Versuch durchführen (z. B. in einer niedrigeren Klassenstufe)</p>
	<p><u>Klasse 10</u> eigene Recherche (mind. 3 Quellen)</p>	<p>Handout (2 Seiten)</p>	<p>25' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse eine Stunde halten oder einen Versuch durchführen (z. B. in einer niedrigeren Klassenstufe)</p>
	<p><u>Kurstufe</u> eigene Recherche (mind. 3 Quellen)</p>	<p>Handout (2 Seiten) Hausarbeit (5-8 Seiten)</p>	<p>30'-60' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse 10' Kolloquium</p>